

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

О.Б. Иваненко

**ПРАКТИКУМ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ
РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***О.Б. Иваненко***

Практикум «Антикризисное управление экономикой регионов и муниципальных образований». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», бакалаврская программа, профиль «Государственное и муниципальное управление». – Омск, 2025. – 39 с.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	24
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	28
7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения	

дисциплин и сформированности компетенций.....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

1. Наименование дисциплины

Практикум «Антикризисное управление экономикой регионов и муниципальных образований»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса. Уметь: анализировать текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых	Знать: методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер. Уметь: анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать ресурсы и возможности для реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы

		решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	антикризисного управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер. Уметь: применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления на основе полученных данных.
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений. Уметь: анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: современные условия и особенности государственного и муниципального управления в кризисных ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций. Уметь: анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Антикризисное управление экономикой регионов и муниципальных образований» относится к циклу профиля (элективный), модуля "Антикризисное управление развитием социально-экономической системы" для направления подготовки 38.03.01 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2.

Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	-	-
Семинары	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление экономикой регионов и муниципальных образований: основные понятия и принципы

Пространственная организация национального хозяйства. Теория пространственного развития. Концепция устойчивого развития. Содержание понятия “регион”. Функционально-производственный подход. Воспроизводственный подход к региону. Экономико-географический подход. Перспективы регионального развития. Регион-социум. Регион-квазигосударство. Регион-рынок. Регион-корпорация. Технология управления региональным хозяйством. Административные регионы. Макрорегионы.

Политический аспект регионального управления. Координация в региональном управлении. Экономизация региональной системы хозяйства. Единство политического, экономического и организационного подходов в региональном управлении.

Понятие районирования. Энергоэкономическое и демографическое районирование. Макроуровень. Макрозоны. Экономические районы. Мезоуровень. Субъекты РФ. Микроуровень. Районы, города, поселки городского типа, сельские округа, сельские населенные пункты. Структура региона. Устройство региональной экономической системы. Региональный хозяйственный комплекс. Факторы формирования и функционирования региональной экономики (природные, экономические, демографические). Отраслевая структура региональной экономики. Территориальное разделение труда. Отрасли специализации. Сложившаяся и эффективная специализация. Обслуживающие отрасли региона. Взаимосмежные и параллельные отрасли региона.

Регулирование территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Государственная селективная поддержка отдельных регионов. Модель государственного регулирования территориального развития. Идеология государственного регулирования территориального развития. Базовые принципы государственного регулирования регионального развития. Обоснование необходимости государственного регулирования. Региональная инициатива и региональное исполнение. Экономические методы реализации региональной политики. Административные методы реализации региональной политики. Комплексный системный метод государственного регулирования.

Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями

Причины и факторы кризисного состояния территорий. Необходимость антикризисного управления территориями. Устойчивое развитие территорий как цель антикризисного управления территориями.

Основные теории антикризисного управления территориями. Теория преференциального протекционизма. Теория экономической инсुляции. Теория догоняющего развития. Теория полюсов (точек) роста. Теория экономического районирования и территориально производственных комплексов. Теория конкурентоспособности территорий. Теория промышленных кластеров. Концепции точечных зон. Неоэкономические концепции управления территориями. Теория больших многомерных пространств.

Основные принципы антикризисного управления территориями.

Теории устойчивого развития территорий. Триединая концепция устойчивого развития территорий. Экономическая концепция устойчивого развития территорий. Социальная концепция устойчивого развития территорий. Экологическая концепция устойчивого развития территорий.

Индикаторы устойчивого развития территорий. Система индикаторов ОЭСР. Принципы устойчивого развития территорий.

Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями

Историография зарубежной регионалистики. Европейская школа региональных экономических исследований. Американская школа региональных экономических исследований. Азиатская школа региональных экономических исследований. Современная практика территориального хозяйствования за рубежом. Особенности современных подходов к территориальному управлению. Метод территориального планирования. Принципы программ развития территорий. Опыт антикризисного управления территориями во Франции. Опыт реализации французской национальной кластерной программы "Конкурентоспособные кластеры". Опыт антикризисного управления территориями в Италии. Опыт антикризисного управления территориями в Китае. Опыт антикризисного управления территориями в Бразилии.

Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями

Процедуры и технологии антикризисного управления территориями.

Основные инструменты антикризисного управления территориями. Производность инструментов антикризисного управления территориями от целей антикризисного управления. Государственная политика антикризисного управления территориями. Кластерная политика. Особенности кластерной политики на национальном и региональном уровне. Механизм кластерной политики.

Бизнес-инкубаторы. Практика использования бизнес-инкубаторов в России и за рубежом. Индустриальные парки. Опыт создания, развития и тиражирования индустриальных парков в России и за рубежом.

Научно-технические центры как инструменты антикризисного управления территориями. Научно-технические парки. Технопарки. Технополисы. Промышленные парки. Промышленные районы. Особые экономические зоны как инструменты развития территорий. Опыт Силиконовой долины как пример комплексного развития территорий. Инструменты государственно-частного партнерства для антикризисного управления территориями. Концессионные механизмы в системе антикризисного развития территорий.

Инновационный-территориальный кластер как инструмент антикризисного управления территориями. Мировой опыт развития инновационных регионов и инновационных территориальных кластеров. Инновационные территориальные кластеры как инструменты развития конкурентоспособности и инноваций. Инновационные территориальные кластеры России, относительно которых формируются меры государственной поддержки. Опыт использования геоинформационных систем (ГИС) для комплексного развития территория. Основы геоинформатики. Особенности ГИС-технологий. Российский опыт ГИС-систем для комплексного развития территорий.

Преимущества и недостатки разных инструментов антикризисного управления территориями.

Тема 5. Антикризисное управление регионами

Понятие национальной экономики. Классификации национальных экономик. Цели управления национальной экономикой.

Модели развития национальных экономик. Варианты рыночных моделей развития национальных экономик. Европейская модель национальной экономики. Американская модель национальной экономики. Японская модель национальной экономики. Китайская модель национальной экономики. Российская модель национальной экономики.

Необходимость стратегического и антикризисного управления регионами . Стратегическое и антикризисное управление региональной экономикой РФ: схожесть и отличие. Необходимость системного подхода к стратегическому и антикризисному управлению экономикой региона. Цели, задачи, объект и основные подходы к антикризисному управлению региона.

Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ. Современный опыт комплексного развития территорий в РФ (Нижнее Приангарье, Новая Москва и др).

Тема 6. Антикризисное управление депрессивными территориями

Понятие и общая характеристика депрессивных территорий. Депрессивные и кризисные территории. Причины депрессивности территорий. Критерии отнесения территорий к депрессивным. Показатели депрессивности. Локальный уровень депрессии. Ресурсные возможности депрессивной территории. Острота депрессии. Возможности преодоления кризисов депрессивных территорий. Санация депрессивных территорий.

Основные принципы государственной политики в отношении депрессивных территорий. Проект ФЗ «Об основах федеральной поддержки депрессивных территорий РФ».

Комплексная оценка перспективности депрессивных территорий. Учет геополитических, экономических, социальных, экологических, демографических факторов.

Формы государственной политики в отношении депрессивных территорий. Инструменты санации депрессивных территорий. Целевые программы поддержки депрессивных территорий.

Источники финансирования развития депрессивных территорий. Бюджетные и внебюджетные источники развития депрессивных территорий. Механизмы проектного финансирования Использование проектов ГЧП для целей территориального развития.

Оценки депрессивности субъектов РФ. Регионы-доноры и регионы реципиенты. Анализ финансово-экономического состояния субъектов РФ. Анализ долговых обязательств субъектов РФ. Реструктуризация долговых обязательств субъектов РФ. Основные депрессивные территории РФ.

Антикризисное управление депрессивными территориями Дальнего Востока.

Антикризисное управление территориями Северного Кавказа.

Зарубежный опыт антикризисного управления депрессивными территориями.

Тема 7. Антикризисное управление муниципалитетами

Несостоятельность муниципальных образований: причины и особенности. Основные процедуры антикризисного управления муниципалитетами.

Внешние процедуры антикризисного управления муниципалитетами. Внешний контроль за местным бюджетом. Федеральное(государственное) вмешательство. Реорганизация муниципальных образований. Банкротство муниципальных образований. Зарубежный опыт регулирования муниципальных банкротств.

Внутренние процедуры антикризисного управления муниципалитетами. Реструктуризация муниципального долга. Санация местного бюджета. Разработка и реализация антикризисной стратегии развития муниципалитета. Оптимизация системы управления муниципалитетами.

Проблемы градообразующих предприятий и моногородов РФ. Опыт государственной поддержки моногородов в 2009-2013 годах. Различные модели развития моногородов. Модель «Управляемое сжатие». Модель «Стабильный моногород». Модель «Индустриальная диверсификация»

Зарубежный опыт несостоятельности (банкротства) муниципальных образований за рубежом и возможности его использования в России.

Зарубежная практика управления устойчивым развитием городами. Понятие устойчивый город (стабильный город). «Умные» и «зеленые» города. Экополисы. Глобальная сеть экопоселений.

Советский опыт формирования наукоградов. Научно-технологический комплекс «Сколково» - современный российский опыт формирования наукограда.

Тема 8. Антикризисное управление промышленными территориями

Понятие промышленных территорий, их функции и типологизация. Теории рационального размещения производства. Понятие промышленных зон. Основные подходы к реорганизации промышленных зон.

Необходимость учета смены научно-технологических укладов при управлении промышленными территориями. Анализ структуры городской среды и планирование комплексной реконструкции промышленных территорий.

Преобразование промышленных зон в индустриальные парки: зарубежный опыт и российская практика.

Особые экономические зоны как инструмент антикризисного управления промышленными территориями. Особые экономические зоны технико-внедренческого типа. Особые экономические зоны промышленно-производственного типа. Технополисы как элемент национальной инновационной системы. Мировой опыт и модели формирования технополисов.

Тема 9. Антикризисное управление сельскими территориями

Понятие сельских территорий, их функции и типологизация. Особенности сельских территорий.

Антикризисное управление - один из основных инструментов устойчивого развития сельских территорий.

Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий. Особенности устойчивого развития сельских территорий в развитых европейских странах. Основные цели, задачи и принципы устойчивого развития сельских территорий.

Производительные силы сельских территорий России: размещение и оценка состояния. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий.

Теории рационального размещения сельского хозяйства.

Рациональная схема размещения сельского хозяйства по Й. Тюнену.

Развитие эффективного аграрного производства и не аграрных видов деятельности. Развитие народных промыслов и ремесел. Развитие агротуризма. Использование маркетинга сельских территорий в целях устойчивого развития. Планирование устойчивого развития сельских территорий. Анализ потенциала устойчивого развития сельских территорий и выявление «точек роста».

Цели, принципы и задачи государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий.

Направления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий. Политика диверсификации сельской экономики. Механизмы реализации политики устойчивого развития сельских территорий.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Управление экономикой регионов и муниципальных образований:	12	6	-	6	3	6	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	основные понятия и принципы							ситуационных задач.
2.	Основные теории антикризисного управления территориями	12	6	-	6	3	6	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
3.	Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
4.	Инструменты антикризисного управления территориями	12	6	-	6	3	6	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
5.	Антикризисное управление регионами	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
6.	Антикризисное управление депрессивными территориями	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
7.	Антикризисное управление муниципалитетами	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
8.	Антикризисное управление промышленными территориями	16	8	-	8	4	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
9.	Антикризисное управление сельскими территориями							
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	25	58	контрольная работа
	ИТОГО в %					50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Управление экономикой регионов и муниципальных образований: основные понятия и принципы	1. Пространственная организация национального хозяйства. Теория пространственного развития. Концепция устойчивого развития. 2. Понятие «регион». Концептуальная модель социально-экономического региона. Регион как объект государственного управления. 3. Критерии типологии регионов. 4. Понятие районирования. Энергоэкономическое и демографическое районирование. 5. Регулирование территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Государственная селективная поддержка отдельных регионов. 6. Модель государственного регулирования территориального развития. Обоснование необходимости государственного регулирования. Методы регулирования <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями	1. Причины и факторы кризисного состояния территорий. Необходимость антикризисного управления территориями. 2. Основные теории антикризисного управления территориями. 3. Основные принципы антикризисного управления территориями. 4. Теории устойчивого развития территорий. 5. Индикаторы устойчивого развития территорий. Принципы устойчивого развития территорий. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	1. Принципы программ развития территорий. 2. Опыт антикризисного управления территориями во Франции. Опыт реализации французской национальной кластерной программы "Конкурентоспособные кластеры". 3. Опыт антикризисного управления территориями в Италии. Опыт антикризисного управления территориями в Китае. 4. Опыт антикризисного управления территориями в Бразилии. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 4. Инструменты антикризисного управления территориями	1. Процедуры и технологии антикризисного управления территориями. 2. Основные инструменты антикризисного управления территориями 3. Государственная политика антикризисного управления территориями. 4. Кластерная политика. Особенности кластерной	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач.

	политики на национальном и региональном уровне. Механизм кластерной политики. 5. Бизнес-инкубаторы. Практика использования бизнес-инкубаторов в России и за рубежом. 6. Научно-технические центры как инструменты антикризисного управления территориями. Научно-технические парки. Технопарки. Технополисы. Промышленные парки. Промышленные районы. Особые экономические зоны как инструменты развития территорий. 7. Инновационный-территориальный кластер как инструмент антикризисного управления территориями. 8. Инновационные территориальные кластеры как инструменты развития конкурентоспособности и инноваций. 9. Основы геоинформатики. Особенности ГИС-технологий. 10. Преимущества и недостатки разных инструментов антикризисного управления территориями. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Тестирование
Тема 5. Антикризисное управление регионами	1. Понятие национальной экономики. Классификации национальных экономик. Цели управления национальной экономикой. 2. Необходимость стратегического и антикризисного управления национальной экономикой. 3. Модели развития национальных экономик. 4. Стратегическое и антикризисное управление региональной экономикой РФ: схожесть и отличие. 5. Необходимость системного подхода к стратегическому и антикризисному управлению экономикой региона. 6. Цели, задачи, объект и основные подходы к антикризисному управлению региона. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 6. Антикризисное управление депрессивными территориями	1. Понятие и общая характеристика депрессивных территорий. 2. Депрессивные и кризисные территории. Причины депрессивности территорий. Критерии отнесения территорий к депрессивным. Показатели депрессивности. 3. Основные принципы государственной политики в отношении депрессивных территорий. 4. Формы государственной политики в отношении депрессивных территорий. Инструменты санации депрессивных территорий. 5. Источники финансирования развития депрессивных территорий. 6. Оценки депрессивности субъектов РФ. Регионы-доноры и регионы реципиенты. Основные депрессивные территории РФ. 7. Зарубежный опыт антикризисного управления депрессивными территориями. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.

Тема 7. Антикризисное управление муниципалитетами.	1. Несостоятельность муниципальных образований: причины и особенности. Основные процедуры антикризисного управления муниципалитетами. 2. Внешние процедуры антикризисного управления муниципалитетами. Внешний контроль за местным бюджетом. Федеральное(государственное) вмешательство. Реорганизация муниципальных образований. Банкротство муниципальных образований. 3. Внутренние процедуры антикризисного управления муниципалитетами. Реструктуризация муниципального долга. Санация местного бюджета. Разработка и реализация антикризисной стратегии развития муниципалитета. 4. Проблемы градообразующих предприятий и моногородов РФ. 5. Зарубежный опыт несостоятельности (банкротства) муниципальных образований за рубежом и возможности его использования в России. 6. Понятие устойчивый город (стабильный город). «Умные» и «зеленые» города. Экополисы. Глобальная сеть экопоселений. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 8. Антикризисное управление промышленным и территориями	1. Понятие промышленных территорий, их функции и типологизация. Теории рационального размещения производства. Понятие промышленных зон. Основные подходы к реорганизации промышленных зон. 2. Анализ структуры городской среды и планирование комплексной реконструкции промышленных территорий. 3. Преобразование промышленных зон в индустриальные парки: зарубежный опыт и российская практика. 4. Особые экономические зоны как инструмент антикризисного управления промышленными территориями. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 9. Антикризисное управление сельскими территориями	1. Понятие сельских территорий, их функции и типологизация. Особенности сельских территорий. 2. Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий. Основные цели, задачи и принципы устойчивого развития сельских территорий. 3. Производительные силы сельских территорий России: размещение и оценка состояния. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий. 4. Теории рационального размещения сельского хозяйства. 5. Развитие эффективного аграрного производства и не аграрных видов деятельности. Развитие народных промыслов и ремесел. Развитие агротуризма. 6. Планирование устойчивого развития сельских территорий. Анализ потенциала устойчивого развития сельских территорий и выявление «точек роста». 7. Цели, принципы и задачи государственной политики в	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование

	области устойчивого развития сельских территорий. 8. Направления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1-6; 9: 1-11</i>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление экономикой регионов и муниципальных образований: основные понятия и принципы	1. Перспективы регионального развития. Регион-социум. Регион-квазигосударство. Регион-рынок. Регион-корпорация. 2. Политический аспект регионального управления. 3. Единство политического, экономического и организационного подходов в региональном управлении. 4. Отличительные особенности регионального хозяйства. 5. Индикативные формы территориального планирования. 6. Системный подход к исследованию и планированию регионального хозяйства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 2. Основные теории антикризисного управления территориями	1. Теория преференциального протекционизма. 2. Теория догоняющего развития 3. Теория полюсов (точек) роста. 4. Теория экономического районирования и территориально-производственных комплексов. 5. Теория конкурентоспособности территорий. 6. Теория промышленных кластеров. 7. Концепции точечных зон. 8. Система индикаторов ОЭСР	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 3. Зарубежный опыт антикризисного управления территориями	1. Опыт антикризисного управления территориями в Германии. 2. Опыт антикризисного управления в Рейнско-Рурском регионе в середине XX века. 3. Опыт антикризисного управления территориями Восточной Германии в 1990-2010 годах 4. Опыт антикризисного управления территориями в Великобритании.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 4. Инструменты	1. Производность инструментов антикризисного управления территориями от	Работа с учебно-научной и справочной

антикризисного управления территориями	целей антикризисного управления. 2. Опыт создания, развития и тиражирования промышленных парков в России и за рубежом. 3. Опыт Силиконовой долины как пример комплексного развития территорий. 4. Инструменты государственно-частного партнерства для антикризисного управления территориями. 5. Концессионные механизмы в системе антикризисного развития территорий. 6. Мировой опыт развития инновационных регионов и инновационных территориальных кластеров 7. Инновационные территориальные кластеры России, относительно которых формируются меры государственной поддержки. 8. Опыт использования геоинформационных систем (ГИС) для комплексного развития территория. Российский опыт ГИС-систем для комплексного развития территорий.	литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 5. Антикризисное управление регионами	1. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов РФ. 2. Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ. Современный опыт комплексного развития территорий в РФ	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 6. Антикризисное управление депрессивными территориями	1. Локальный уровень депрессии. Ресурсные возможности депрессивной территории. Острота депрессии. Возможности преодоления кризисов депрессивных территорий. 2. Санация депрессивных территорий. 3. Целевые программы поддержки депрессивных территорий. 4. Бюджетные и внебюджетные источники развития депрессивных территорий. Механизмы проектного финансирования. Использование проектов ГЧП для целей территориального развития. 5. Анализ финансово-экономического состояния субъектов РФ. Анализ долговых обязательств субъектов РФ. Реструктуризация долговых обязательств субъектов РФ. 6. Антикризисное управление депрессивными территориями Дальнего Востока. 7. Антикризисное управление территориями Северного Кавказа.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 7. Антикризисное	1. Зарубежный опыт регулирования муниципальных банкротств.	Работа с учебно-научной и справочной

управление муниципалитетам и.	2. Оптимизация системы управления муниципалитетами. 3. Опыт государственной поддержки моногородов в 2009-2013 годах. Различные модели развития моногородов. Модель «Управляемое сжатие». Модель «Стабильный моногород». Модель «Индустриальная диверсификация» 4. Зарубежная практика управления устойчивым развитием городами. 5. Советский опыт формирования наукоградов. Научно-технологический комплекс «Сколково» - современный российский опыт формирования наукограда.	литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 8. Антикризисное управление промышленными территориями	1. Необходимость учета смены научно-технологических укладов при управлении промышленными территориями. 2. Особые экономические зоны технико-внедренческого типа. 3. Особые экономические зоны промышленно-производственного типа. 4. Технополисы как элемент национальной инновационной системы. 5. Мировой опыт и модели формирования технополисов.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 9. Антикризисное управление сельскими территориями	1. Антикризисное управление - один из основных инструментов устойчивого развития сельских территорий. 2. Рациональная схема размещения сельского хозяйства по Й. Тюнену. 3. Использование маркетинга сельских территорий в целях устойчивого развития. 4. Политика диверсификации сельской экономики. 5. Механизмы реализации политики устойчивого развития сельских территорий.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерный перечень тем контрольной работы

1. Понятие и сущность антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований.

2. Причины и признаки экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях.
3. Методы диагностики и прогнозирования экономических кризисов в регионах и муниципальных образованиях.
4. Стратегические и оперативные задачи антикризисного управления в условиях экономического кризиса.
5. Роль государства и местных властей в антикризисном управлении экономикой регионов и муниципальных образований.
6. Правовые основы антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях.
7. Финансовые механизмы антикризисного управления в регионах и муниципальных образованиях.
8. Инвестиционная политика как инструмент антикризисного управления.
9. Роль малого и среднего бизнеса в преодолении экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях.
10. Антикризисные меры в сфере занятости и социальной защиты населения.
11. Антикризисное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
12. Антикризисные стратегии развития инфраструктуры регионов и муниципальных образований.
13. Антикризисное управление в сфере туризма и рекреации.
14. Антикризисные меры в сфере сельского хозяйства и продовольственной безопасности.
15. Антикризисное управление в сфере промышленности и инноваций.
16. Антикризисная политика в области экологии и природопользования.
17. Антикризисное управление в сфере образования и науки.
18. Антикризисные меры в сфере культуры и искусства.
19. Мониторинг и оценка эффективности антикризисных мер на региональном и муниципальном уровнях.

20. Опыт и уроки антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований в России и за рубежом.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 6.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение практико-ориентированных заданий, кейсов, тестирование, работа в группах	15
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 7.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-1. Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления				
1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления				
Знать: основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса	На высоком уровне знает основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса	Хорошо знает основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса	Частично знает основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса	Не знает основные понятия и принципы антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований, методы и инструменты определения целей, задач и приоритетов управления экономикой регионов и муниципальных образований в условиях кризиса
Уметь:	На высоком уровне умеет	Умеет анализировать	Слабо умеет анализировать	Не умеет анализировать

анализировать текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	анализировать текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	текущую экономическую ситуацию в регионе или муниципальном образовании, определять цели и задачи антикризисного управления с учётом специфики территории, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления
2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления				
Знать: методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер	Знает методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер	На хорошем уровне знает методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер	Знает некоторые методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер	Не знает методы и инструменты анализа экономической ситуации в регионах и муниципальных образованиях и особенности их применения, а также механизмы оценки ресурсов и возможностей для реализации антикризисных мер
Уметь: анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать	На высоком уровне умеет анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать	Умеет анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать ресурсы и возможности для	Слабо умеет анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать ресурсы и возможности для	Не умеет анализировать экономическую ситуацию и выявлять кризисные тенденции, оценивать ресурсы и возможности для

ресурсы и возможности для реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	ресурсы и возможности для реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления	для реализации антикризисных мер, разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного управления
3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления				
Знать: современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер	Знает современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер	На хорошем уровне знает современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер	Частично знает современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер	Не знает современные методы и инструменты сбора и обобщения информации об экономическом состоянии регионов и муниципальных образований, а также принципы анализа данных для выявления кризисных тенденций и определения антикризисных мер
Уметь: применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного	На высоком уровне умеет применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного	Умеет применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного	Частично умеет применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы антикризисного	Не умеет применять современные методы и инструменты для анализа данных о текущем экономическом состоянии территории и выявления кризисных тенденций, а также разрабатывать и реализовывать планы и программы

программы антикризисного управления на основе полученных данных	управления на основе полученных данных	управления на основе полученных данных	управления на основе полученных данных	антикризисного управления на основе полученных данных
ПКП-2. Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления				
1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления				
Знать: основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений.	На высоком уровне знает основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений.	Хорошо знает основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений.	Частично знает основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений.	Не знает основные принципы и методы решения оперативных и стратегических задач в условиях кризиса, а также механизмы оценки эффективности и результативности принятых решений.
Уметь: анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений	На высоком уровне умеет анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений	Умеет анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений	Слабо умеет анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений	Не умеет анализировать текущую экономическую ситуацию, определять приоритетные задачи управления и разрабатывать оперативные и стратегические меры по преодолению кризисных явлений
2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения				
Знать: современные условия и особенности государственного и муниципального	На высоком уровне знает современные условия и особенности государственного и муниципального	Хорошо знает современные условия и особенности государственного и муниципального управления в кризисных	Знает некоторые современные условия и особенности государственного и муниципального	Не знает современные условия и особенности государственного и муниципального управления в кризисных

управления в кризисных ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций	управления в кризисных ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций	ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций	управления в кризисных ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций	ситуациях, а также методы и инструменты анализа экономических тенденций
Уметь: анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений	На высоком уровне умеет анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений	Умет анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений	Слабо умеет анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений	Не умеет анализировать и оценивать текущую экономическую ситуацию в регионах и муниципальных образованиях, выявлять и обосновывать причины возникновения кризисных явлений

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Таблица 8.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, тестовые задания, практико-ориентированные задания
ПКП-1. Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной	Вопросы к зачету: 1. Определение понятия «антикризисное управление экономикой регионов и муниципальных образований». 2. Основные причины возникновения экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях. 3. Методы диагностики и прогнозирования экономических кризисов в регионах и муниципальных образованиях. 4. Роль государства и местных властей в антикризисном управлении экономикой регионов и

деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения,	муниципальных образований. 5. Основные правовые акты, регулирующие антикризисное управление на региональном и муниципальном уровнях. 6. Финансовые механизмы антикризисного управления в регионах и муниципальных образованиях. 7. Мониторинг и оценка эффективности антикризисных мер на региональном и муниципальном уровнях. 8. Роль информационных технологий в антикризисном управлении экономикой регионов и муниципальных образований. 9. Опыта антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований в России. 10. Опыта антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований за рубежом. 11. Факторы, влияющие на успешность реализации антикризисных мер в регионах и муниципальных образованиях. 12. Проблемы и вызовы, стоящие перед органами власти в сфере антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований. Тестовые задания 1. Что является основной целью антикризисного управления в регионах? а) максимизация прибыли региональных властей; б) минимизация затрат на социальные выплаты; в) обеспечение устойчивого социально-экономического развития территории; г) повышение авторитета регионального руководства. 2. Что означает понятие «антикризисная программа» применительно к региону? а) комплекс стратегических действий по снижению зависимости региона от внешней помощи; б) набор временных мероприятий по поддержке отдельных отраслей промышленности; в) план действий по восстановлению стабильности региональной экономики в условиях кризиса; г) программа внедрения инноваций в региональные органы власти. 3. Что относится к основным источникам финансовых ресурсов региона в условиях кризиса? а) продажа имущества государственных учреждений; б) доходы от сдачи объектов недвижимости в аренду; в) налоговые поступления и трансферты федерального бюджета; г) частные пожертвования предпринимателей. 4. Укажите факторы, оказывающие влияние на формирование антикризисной стратегии региона: а) уровень безработицы;
---	---	---

	анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач , приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	б) объем собственных доходов бюджета;										
		в) структура внешнеторговых связей региона;										
		г) степень изношенности основных фондов.										
		5. Основными целями антикризисного управления являются обеспечение экономической безопасности региона и повышение уровня _____.										
		6. Ключевым фактором успешного антикризисного управления выступает способность руководителей эффективно управлять процессами принятия управленческих решений в условиях высокой степени неопределенности и наличия большого количества _____ факторов риска.										
		7. Антикризисные меры включают активное участие органов исполнительной власти в процессе реализации программ социального _____ нуждающихся слоев населения.										
		8. Установите соответствие между антикризисной мерой и сферой её применения:										
		<table><tr><th>Антикризисная мера</th><th>Сфера применения</th></tr><tr><td>1. Субсидирование малого и среднего бизнеса</td><td>а) Жилищно-коммунальное хозяйство</td></tr><tr><td>2. Модернизация инфраструктуры</td><td>б) Экономика</td></tr><tr><td>3. Развитие туризма и рекреации</td><td>в) Социальная сфера</td></tr><tr><td>4. Повышение уровня занятости</td><td>г) Туризм</td></tr></table>	Антикризисная мера	Сфера применения	1. Субсидирование малого и среднего бизнеса	а) Жилищно-коммунальное хозяйство	2. Модернизация инфраструктуры	б) Экономика	3. Развитие туризма и рекреации	в) Социальная сфера	4. Повышение уровня занятости	г) Туризм
		Антикризисная мера	Сфера применения									
		1. Субсидирование малого и среднего бизнеса	а) Жилищно-коммунальное хозяйство									
2. Модернизация инфраструктуры	б) Экономика											
3. Развитие туризма и рекреации	в) Социальная сфера											
4. Повышение уровня занятости	г) Туризм											
9. Расположите факторы, влияющие на успешность реализации антикризисных мер, в порядке их важности:												
а) Наличие необходимых ресурсов.												
б) Поддержка населения и бизнеса.												
в) Компетентность и опыт органов власти.												
г) Своевременность принятия решений.												
Практико-ориентированные задания												
Задание 1. Разработка антикризисной программы муниципального образования												
Муниципальное образование испытывает финансовые трудности вследствие сокращения доходов бюджета и роста долговых обязательств. Разработайте комплекс мер по стабилизации ситуации, включающий сокращение расходов, привлечение инвестиций и оптимизацию налоговой политики.												
Задание 2. Стратегия выхода региона из финансового кризиса												

		Регион столкнулся с существенным дефицитом бюджета, вызванным снижением налоговых поступлений и увеличением социальных выплат населению. Какие шаги необходимы для преодоления дефицита бюджета и восстановления финансовой устойчивости региона? <i>Задание 3. Реорганизация службы занятости населения в регионе</i> Служба занятости региона испытывает сложности в связи с массовыми увольнениями работников промышленных предприятий и ростом безработицы среди молодежи. Предложите методы повышения эффективности службы занятости и адаптации её к новым условиям рынка труда.
ПКП-2. Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Вопросы к зачету: 1. Стратегические задачи антикризисного управления в условиях экономического кризиса. 2. Оперативные задачи антикризисного управления в условиях экономического кризиса. 3. Использование инвестиционной политики как инструмента антикризисного управления. 4. Роль малого и среднего бизнеса в преодолении экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях. 5. Антикризисные меры в сфере занятости и социальной защиты населения. 6. Антикризисные стратегии развития инфраструктуры в регионах и муниципальных образованиях. 7. Антикризисные меры в сфере жилищно-коммунального хозяйства. 8. Антикризисные стратегии развития туризма и рекреации в регионах и муниципальных образованиях. 9. Антикризисные меры в сфере сельского хозяйства и продовольственной безопасности. 10. Антикризисные стратегии развития промышленности и инноваций в регионах и муниципальных образованиях. 11. Антикризисные меры в области экологии и природопользования. 12. Антикризисные стратегии развития образования и науки в регионах и муниципальных образованиях. 13. Антикризисные меры в сфере культуры и искусства. Тестовые задания 1. Кто осуществляет мониторинг экономических показателей региона в целях выявления кризисных явлений? а) федеральный центр стратегического планирования; б) муниципальные органы самоуправления; в) региональные органы государственной статистики; г) международные рейтинговые агентства.

		2. К какому типу антикризисных мер относятся налоговые льготы бизнесу в регионах? а) меры монетарной политики; б) инвестиционные инструменты; в) фискальная политика; г) программы технической модернизации предприятий 3. Выберите верные утверждения относительно особенностей антикризисного управления в российских регионах: а) необходимость учитывать географическое положение региона; б) значительная роль федеральных субсидий и дотаций; в) полностью самостоятельное принятие решений органами местного самоуправления; г) важность межрегионального сотрудничества. 4. Какие из перечисленных факторов способствуют развитию кризисных ситуаций в экономике региона? а) падение цен на сырьевые ресурсы; б) увеличение задолженности региона перед федеральным бюджетом; в) рост уровня промышленного производства; г) недостаточная инвестиционная привлекательность региона. 5. Какие подходы используются для оценки состояния экономики региона в рамках антикризисного анализа? а) SWOT-анализ; б) метод сценариев; в) исследование потребительского поведения жителей региона; г) балансовый метод. 6. Для эффективного антикризисного управления важным условием является наличие качественной _____, позволяющей своевременно выявлять признаки приближающегося кризиса. 7. Одним из ключевых элементов формирования эффективной антикризисной программы региона является разработка _____ плана реагирования на внешние шоки. 8. В качестве инструмента улучшения инвестиционного климата региона применяются специальные экономические зоны, обеспечивающие предприятиям _____ режим функционирования. 9. Расположите этапы реализации антикризисных мер в правильной последовательности: а) Мониторинг и оценка эффективности антикризисных мер. б) Корректировка антикризисных мер в случае необходимости. в) Реализация антикризисных мер.
--	--	---

г) Разработка плана реализации антикризисных мер.

10. Установите соответствие между методом анализа и его описанием:

Метод анализа	Описание
1. SWOT-анализ	а) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
2. PEST-анализ	б) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов
3. Анализ трендов	в) Выявление закономерностей и тенденций развития

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Анализ кризиса туристической отрасли региона

Туристическая отрасль региона столкнулась с резким падением спроса вследствие ухудшения эпидемиологической обстановки и ограничительных мер правительства страны. Определите причины снижения туристического потока и предложите мероприятия по выходу из кризисной ситуации.

Задание 2. Проблемы устойчивого развития сельского хозяйства региона

Агропромышленный сектор региона находится в глубоком кризисе, обусловленном неблагоприятными климатическими условиями, устаревшими технологиями производства и низким уровнем инвестиционной привлекательности. Разработайте программу развития агропрома, способствующую росту производительности и повышению конкурентоспособности продукции.

Задание 3. Управление рисками предприятия ЖКХ в условиях кризиса

Организации жилищно-коммунального хозяйства сталкиваются с проблемами финансирования и недостатком ресурсов для поддержания качества услуг. Как обеспечить стабильную работу системы ЖКХ в период экономического спада?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

14. Определение понятия «антикризисное управление экономикой регионов и муниципальных образований».
15. Основные причины возникновения экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях.
16. Методы диагностики и прогнозирования экономических кризисов в регионах и муниципальных образованиях.
17. Стратегические задачи антикризисного управления в условиях экономического кризиса.
18. Оперативные задачи антикризисного управления в условиях экономического кризиса.
19. Роль государства и местных властей в антикризисном управлении экономикой регионов и муниципальных образований.
20. Основные правовые акты, регулирующие антикризисное управление на региональном и муниципальном уровнях.
21. Финансовые механизмы антикризисного управления в регионах и муниципальных образованиях.
22. Использование инвестиционной политики как инструмента антикризисного управления.
23. Роль малого и среднего бизнеса в преодолении экономических кризисов на региональном и муниципальном уровнях.
24. Антикризисные меры в сфере занятости и социальной защиты населения.
25. Антикризисные стратегии развития инфраструктуры в регионах и муниципальных образованиях.
26. Антикризисные меры в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
27. Антикризисные стратегии развития туризма и рекреации в регионах и муниципальных образованиях.
28. Антикризисные меры в сфере сельского хозяйства и продовольственной безопасности.

29. Антикризисные стратегии развития промышленности и инноваций в регионах и муниципальных образованиях.
30. Антикризисные меры в области экологии и природопользования.
31. Антикризисные стратегии развития образования и науки в регионах и муниципальных образованиях.
32. Антикризисные меры в сфере культуры и искусства.
33. Мониторинг и оценка эффективности антикризисных мер на региональном и муниципальном уровнях.
34. Роль информационных технологий в антикризисном управлении экономикой регионов и муниципальных образований.
35. Опыта антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований в России.
36. Опыта антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований за рубежом.
37. Факторы, влияющие на успешность реализации антикризисных мер в регионах и муниципальных образованиях.
38. Проблемы и вызовы, стоящие перед органами власти в сфере антикризисного управления экономикой регионов и муниципальных образований.

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

2. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями : учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167046>.

3. Ивасенко, А.Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10689-1. — URL: <https://book.ru/book/946266>

4. Ряховская. А.Н. Антикризисное управление: теория и практика : учебник / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован, Н.Г. Акулова, В.Н. Алферов, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, Е.П. Кочетков, О.Г. Крюкова, В.И. Лапенков, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Д.И. Ряховский, В.Ю. Солдатенков, Н.К. Чайка. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-406-09454-9. — URL: <https://book.ru/book/943813>

Дополнительная:

5. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010513>.

6. Леонов С.Н. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Леонов С.Н., Барабаш Е.С. — Москва : КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07585-2. — URL: <https://book.ru/book/934008>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> - государственная корпорация развития ВЭБ РФ.
6. <https://akitrf.ru> - официальный сайт Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России.

7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии:

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 8 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

Контрольная работа состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть
4. Выводы.

5. Список использованной литературы.

6. Приложения.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.